

Un bimbo con Disturbo Specifico dell'Apprendimento **non è meno capace**, ha solo un modo diverso di imparare!
È possibile riconoscere precocemente i segnali di rischio per la successiva comparsa di un DSA già dall'età prescolare.



Se tuo figlio presenta:

Ritardo o difficoltà nello sviluppo del linguaggio

Abilità grafiche non adeguate all'età

Disattenzione e difficoltà ad organizzarsi

CONTATTA UNO SPECIALISTA DEL SETTORE!

Con delle attività di screening è possibile inquadrare precocemente la difficoltà e progettare un intervento mirato, valorizzando le caratteristiche di ogni studente e sviluppandone le potenzialità.

La diagnosi permette di ottenere e realizzare aiuti mirati: l'intervento di abilitazione deve essere individualizzato e personale, a seconda dell'età, delle difficoltà rilevate, del dominio compromesso e dell'entità del disturbo; può spaziare da programmi di riabilitazione strutturati a semplici provvedimenti di modifica della didattica elaborando strategie che permettano al bambino di apprendere adeguatamente e permettendo l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi previsti dalla legge (l'uso della calcolatrice e/o del computer e della sintesi vocale, tempi più lunghi nello svolgimento delle prove).

Giornata europea della LOGOPEDIA

Il 6 marzo 2022

Anmic Riabilitazione partecipa alla giornata della logopedia: un team di professionisti specializzati in età evolutiva sarà al tuo servizio per fugare i tuoi dubbi o per fornire informazioni riguardo i disturbi specifici dell'apprendimento.



PER SAPERNE DI PIÙ CONTATTA SUBITO LE NOSTRE SEDI



ANMIC
 RIABILITAZIONE
www.anmicriabilitazione.it

Crotone
 ☎ 0962 28 071

San Giovanni in Fiore
 ☎ 0984 97 09 12

“Ognuno è un genio ma se si giudica un pesce dalla sua capacità di arrampicarsi sugli alberi passerà la vita a credersi stupido!”

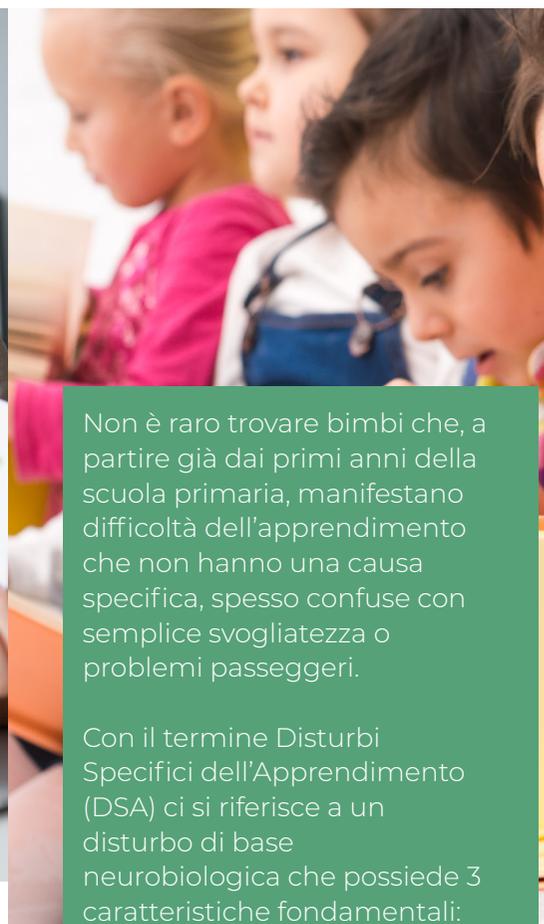
- Albert Einstein -



“ Non è motivato!
Se solo si impegnasse di più!
È un bambino intelligente ma non si applica
Non studia, ma ha le capacità
Dovrebbe sforzarsi di più ”
È sempre disattento!

Quante volte è capitato che la maestra convocasse i genitori lamentando la **disattenzione** e il **basso rendimento** scolastico dei propri alunni?

Cosa e quali sono i Disturbi Specifici dell'Apprendimento?



Non è raro trovare bimbi che, a partire già dai primi anni della scuola primaria, manifestano difficoltà dell'apprendimento che non hanno una causa specifica, spesso confuse con semplice svogliatezza o problemi passeggeri.

Con il termine Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) ci si riferisce a un disturbo di base neurobiologica che possiede 3 caratteristiche fondamentali:

1. **È innato**, cioè non è dovuto a difficoltà emotive o scarsa qualità dell'insegnamento;
2. **È persistente**;
3. **È resistente**, cioè pur effettuando attività di potenziamento continua a persistere un disagio nell'apprendimento scolastico.



I bambini con un disturbo specifico dell'apprendimento presentano adeguate capacità cognitive, visive ed uditive ma presentano:

Difficoltà di scrittura (errori ortografici, lettere speculari, grafia poco leggibile);
Letture delle parole inesatte, lenta, sillabata, con conseguente difficoltà a comprendere un testo scritto;
Difficoltà nel ragionamento matematico e nel padroneggiare i numeri (difficoltà nei calcoli, nelle quantità).

Queste difficoltà possono presentarsi tutte insieme o singolarmente, rispettivamente come: DISGRAFIA e DISORTOGRAFIA, DISLESSIA e DISCALCULIA.